

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	4141101 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (English for Information Technology)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นวิชากลุ่มวิชาแกนทางด้านภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์รุ่งรอง แรมสิเชอ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	25กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อพัฒนาทักษะในการฟังเพื่อความเข้าใจ การพูดแสดงความคิดเห็น การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออื่นๆ เพื่อการเขียนสรุปและเรียบเรียง ตลอดจนการนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการด้านภาษา เน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะด้านภาษาได้อย่างคล่องและเหมาะสม			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติในชั่วโมงบรรยาย	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - นักศึกษาสามารถ Email มาปรึกษาได้ตลอดเวลา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธธรรมและจริยธรรม อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกความรู้ทางด้านคุณธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษามีจริยธรรมที่ดีงามทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกความรู้ที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> • 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ • 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม • 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม • 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ - อภิปรายกลุ่ม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>การพัฒนาความรู้ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นนักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 8 ข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ 5. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง 6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง • 8. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนองานกลุ่ม
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาทักษะทางปัญญาจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้เมื่อ สำเร็จการศึกษา ในการพัฒนาทักษะทางปัญญาจะต้องพัฒนาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาควรพัฒนาทักษะทางปัญญา อย่างน้อย 4 ข้อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

<ul style="list-style-type: none"> 2. สามารถสืบค้น ทิศความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ • 4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะกับการไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำโครงการกลุ่ม รวมทั้งการนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ - วัดผลจากการประเมินการนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องทำงานกับบุคคลหลากหลาย ซึ่งมีสถานภาพที่แตกต่างกัน จึงควรพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการกระทำหน้าที่ของตนเองต่อสังคม ซึ่งนักศึกษาควรมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบอย่างน้อย 6 ข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานร่วมกัน - มอบหมายงานกลุ่มในการเขียนและนำเสนองาน - การนำเสนอผลงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>

<p>การพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น นักศึกษาต้องมีทักษะอย่างน้อย 4 ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ • 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานกลุ่ม - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล ความรู้พื้นฐานในการฟังเพื่อความเข้าใจ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง	อ.รณรอง แรมสิโย
2-3	ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ	8	บรรยาย ค้นคว้า กรณีศึกษาจากวิดีโอ เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	อ.รณรอง แรมสิโย
4-5	การพูดแสดงความคิดเห็น	8	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อ.รณรอง แรมสิโย
6	สอบเก็บคะแนน	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อการ เขียนสรุปและเรียบเรียง	8	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อ.รณรอง แรมสิโย
	สอบกลางภาค	4		
9-11	ฝึกทักษะการฟังและการพูด	8	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.รณรอง แรมสิโย
12-13	ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	8	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.รณรอง แรมสิโย
14-15	การนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	8	นำเสนอ	อ.รณรอง แรมสิโย
16	สอบปลายภาค	4		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.8, 3.1, 3.4	สอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค	6 ตามปฏิทินการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษา	10% 30% 20%
2	1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.8, 3.1, 3.4, 4.1, 5.3	การค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม การส่ง งานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.8, 3.1, 3.4, 4.1, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญหา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
4141101 ภาษาอังกฤษ สำหรับ	●	●					●	●							●	●				●	●										●	

เทคโนโลยี																												
สารสนเทศ																												

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	90-100	ดีเยี่ยม	
B+	85-89	ดีมาก	
B	75-84	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	0-49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ประเพณี ไกรจันทร์ คู่มือการแปลอังกฤษใช้กับการฟัง พูด อ่าน เขียน, 2549</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ วิดีโอการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษ สื่อ สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>
<p>3. เอกสารข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การติดต่อ ปรีกษา ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ผลงานกลุ่มของนักศึกษา

<p>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น