

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	4122604 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป
2 จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา: สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ธรภรณ์ สถาปิตานนท์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 2 สาขาจุลชีววิทยา
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 31114, 31111 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของโปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระดานอิเล็กทรอนิกส์ได้
-------------------------	---

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานแต่ละด้านได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

Applications for software Package " ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน" ประเภทต่างๆ เช่นระบบฐานข้อมูล กระจายทำการอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ โดยเน้น การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานแต่ละด้าน

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 14 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	นอกเวลาเรียนตามความต้องการของนักศึกษา	การนำโปรแกรมสำเร็จรูปไปประยุกต์ในงานต่างๆ	75

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- พุธ เวลา 13.00 -16.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่างโดยสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาเรื่องความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต
- สร้างกฎเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่นการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ในการเข้าสอบ การมีวินัยในห้องเรียน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- นักศึกษาต้องไม่คัดลอกการบ้านและงานของผู้อื่น
- ไม่ทุจริตในการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 90 เข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ
- ไม่มีการลอกการบ้านหรือรายงาน

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง/
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปราย ถาม ตอบ ในระหว่างการเรียน
- ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานต่างๆ มาประกอบเนื้อหา

2.2 วิธีการประเมิน

- การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาค

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต และสรุปสารสนเทศที่หามาได้

3.3 วิธีการประเมิน

- การนำเสนอรายงาน
- ประเมินผลการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- ให้ทำโครงการ กรณีศึกษาร่วมกันเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม
- ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานในการทำกรณีศึกษา
- การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ
- การตอบคำถามในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน Hardware, Software	4	บรรยาย ปฏิบัติ ค้นคว้า	อาจารย์ธราภรณ์ สถาปิตานนท์
2-8	โปรแกรมกระดาศทำการอิเล็กทรอนิกส์ กับงานด้านต่างๆ	28	บรรยาย ปฏิบัติ ค้นคว้า	อาจารย์ธราภรณ์ สถาปิตานนท์
สอบกลางภาค				
9-13	การประยุกต์โปรแกรมกระดาศทำการ อิเล็กทรอนิกส์	20	บรรยาย ปฏิบัติ ค้นคว้า	อาจารย์ธราภรณ์ สถาปิตานนท์
14-15	นำเสนอผลงาน	8	บรรยาย	อาจารย์ธราภรณ์ สถาปิตานนท์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		
2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียน รายงาน โครงการ การสอบย่อย การ สอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล	
1.1.1, 2.1.1, 2.1.8, 3.1.1,	การทดสอบย่อยและ การสอบปลายภาค	7, 11, 16	20%, 30%	
1.1.1, 2.1.1, 2.1.8, 3.1.2, 4.1.2, 5.1.2, 5.1.4	งานที่มอบหมาย การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	40%	
1.1.1, 1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนนช่วงคะแนน/	ความหมาย	หมายเหตุ
A	90 - 100	ดีเยี่ยม	
B+	85 - 89	ดีมาก	
B	75 - 84	ดี	
C+	70 - 74	ดีพอใช้	
C	60 - 69	พอใช้	
D+	55 - 59	อ่อน	
D	50 54 -	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1	ตำราและเอกสารหลัก ธรรมากรณ สถาปิตานนท์. Power point เนื้อหาที่เรียน
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ - หนังสือที่เกี่ยวกับ Excel 2010 ทุกเล่ม

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1.	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินอาจารย์ประจำรายวิชา ของมหาวิทยาลัย
2.	กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบของนักศึกษา
3.	การปรับปรุงการสอน - นำผลจากการประเมินผู้สอน ข้อเสนอแนะ มาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อ หรือกิจกรรมที่จะทำให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

4. การสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบเนื้อหา

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี