

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	4000119 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ (Sexuality Education and Reproductive Health)
2 จำนวนหน่วยกิต	3)3-0-6(
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พชฎ นรสิงห์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 - 4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	1 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	รายวิชาเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเพศและเพศวิถีในแง่มุมต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมประเพณี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขภาวะในชีวิต
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	(1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงตนได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความรู้เรื่องเพศวิถี องค์ประกอบเรื่องเพศ พฤติกรรมที่ถูกต้องทางเพศ สุขภาพทางเพศ ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมวิถีทางเพศ การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนชีวิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ คาบละ 50 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
3	0	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีวินัย
- 3) มีความขยันและอดทน
- 4) รู้กาลเทศะ
- 5) มีความเป็นไทย

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2 ด้านความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3) วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 2) การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา
- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน
 - 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- 1) มีทักษะการคิด
 - 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
 - 3) มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- 1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
 - 2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
 - 2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) มีภาวะผู้นำ
 - 2) มีจิตสาธารณะ
 - 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
 - 4) มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
 - 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 2) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
 - 3) การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์
- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
 - 2) ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ
 - 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 2) การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอนเนื้อหาสาระ/ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่
2	เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิด เพศศึกษา : อธิบายเรื่องเพศที่เกิดขึ้นในทุกช่วง วัยของมนุษย์ เรื่องเพศที่มีผลกระทบต่อการดำรง ชีพของมนุษย์	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
3	อนามัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น : พัฒนาการทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศของร่างกาย จากเด็กสู่วัยรุ่น ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์ สังคม สุขภาพทางเพศ การดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศ การตั้งครรรภ์ และการป้องกันการตั้งครรรภ์ ทางเลือก เมื่อเกิดการตั้งครรรภ์ แหล่งบริการแนะนำ ปรีกษา เกี่ยวกับการคุมกำเนิด และการตั้งครรรภ์	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
4	อนามัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น : พัฒนาการทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาร่างกายของเด็กวัยรุ่น ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงอารมณ์ สังคม สุขภาพทางเพศ การดูแลสุขอนามัยทางเพศ การตั้งครรรภ์ และการป้องกันการตั้งครรรภ์ ทางเลือก เมื่อเกิดการตั้งครรรภ์ แหล่งบริการแนะนำ ปรีกษา เกี่ยวกับการคุมกำเนิด และการตั้งครรรภ์ (ต่อ)	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
5	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจในการอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
6	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจในการอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้ (ต่อ)	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
7	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ/เพศสภาพ : ทราบบทบาททางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/เพศสภาพ	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
8	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ/เพศสภาพ : ทราบบทบาททางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/เพศสภาพ (ต่อ)	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
สอบกลางภาค			
9	อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ : ทำให้ทราบถึงความเป็นตัวตนภายในมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตที่มีเพศ การคิด ความเชื่อ ในเอกลักษณ์ รสนิยมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศของตนเองและผู้อื่น	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
10	สัมพันธ์ภาพทางเพศและการแสดงออก : เป็นการแสดงออกถึงการเอาใจใส่ ความใกล้ชิด ความรัก ความเป็นเพื่อน และความรู้สึทางเพศ โดยแต่ละฝ่ายต่างเรียนรู้จากกันและกัน	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
11	ชีวิตโสด ชีวิตคู่ การแต่งงาน การยุติความสัมพันธ์ : การเลือกสถานภาพทางเพศของแต่ละบุคคล ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยแวดล้อม เพื่อดำเนินชีวิตที่มีความสุข และเคารพรับฟังความ	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	คิดเห็นของผู้อื่น		
12	ความรุนแรงทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ : การให้เห็นคุณค่าที่แตกต่างกันระหว่างเพศชาย หญิง เพศทางเลือก และความนิยมใช้อำนาจที่เหนือกว่าของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แหล่งข้อมูลหรือแหล่งบริการช่วยเหลือในพื้นที่หากเกิดกรณีการใช้ความรุนแรง	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
13	ครอบครัว : ความสำคัญ และรูปแบบของครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และแนวทางการช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาครอบครัว	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
14	อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อเพศวิถี : บทบาทและอิทธิพลของสื่อ ความเชื่อ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อเพศวิถี การจำแนกแยกแยะข้อเท็จจริง จากการรับรู้จากสื่อ สังคม วัฒนธรรม การเลือกบริโภคสินค้าที่สอดคล้องกับความจำเป็นต่อบุคคล การบริโภคอย่างเท่าทันสื่อ สังคม วัฒนธรรม	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
15	นำเสนอรายงานโครงการเยาวชนศึกษา	3	-การบรรยาย/การซักถาม -เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายด้วยสไลด์ -ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง
สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	60%
1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 4.1.3, 5.1.1	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายเมื่อเข้าชั้นเรียน คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การตรงต่อเวลา กิริยามารยาท ซื่อสัตย์ ฯลฯ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	ตลอดภาค การศึกษา	20%

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้สู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
4000119 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญ พันธุ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ตำราและเอกสารหลัก องค์กรแพธ. 2551. คู่มือเพศศึกษารอบด้าน. กรุงเทพฯ : บริษัทเออร์เจนท์แทค จำกัด
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.teenpath.net
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ www.siamhealth.net/public_html/Disease/sex/index.htm www.sex.thaihealth.net www.th.wikipedia.org/wiki/หมวดหมู่เพศศึกษา : www.sexy.deedeejang.com www.clinicrak.com/sexeducation/sexeducation.html www.tourthai.com/directory/?c=624 http://www.teenpath.net

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
--

<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4