

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4073304 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข Consumer Protection in Public Health
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ขวัญศิริ ทองพูน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องประชุมศว. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข
เพื่อให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างการจัดการองค์กรของงานคุ้มครองผู้บริโภค
เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุมาตรฐานและความปลอดภัยในการบริโภค
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนิยามและฝึกปฏิบัติการดำเนินงานการเฝ้าระวังในการคุ้มครองผู้บริโภค
เพื่อให้ศึกษابอกความสำคัญ สืบค้นและนำระบบข้อมูลข่าวสารในงานคุ้มครองผู้บริโภคไปใช้ประโยชน์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค
เพื่อให้ศึกษาระบุหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
เพื่อให้ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค
เพื่อให้ศึกษาสามารถพิจารณาเลือกการบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีการปรับเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น (เพิ่มเนื้อหาบางส่วนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน) ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน
2. ใช้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และเน้นการนำไปใช้มากขึ้นให้มากขึ้น
3. พัฒนาสื่อการสอนเพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
4. มีการปรับสัดส่วนการเก็บคะแนนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและการจัดการองค์กรของงานคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานและความปลอดภัยในการบริโภค การเฝ้าระวังและระบบข้อมูลข่าวสารในการคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค การบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน จำนวน 15 สัปดาห์ คาบเรียน 60 นาที

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ● 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● 3. มีความขยันและอดทนและมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ● 4. มีความเป็นไทย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ● 5. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขที่ไม่ถูกต้อง ต่อบุคคล องค์กร และสังคมรวมทั้งประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาข่าวการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข - อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่กำหนด - การทำงานเดี่ยว เช่น การกำหนดให้นักศึกษาหาข่าวและโฆษณาที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ - การทำรายงานกลุ่มโดยการสำรวจตลาดสดที่มีการค้าขายอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ - การทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน

<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การแต่งกาย กิริยามารยาท เป็นต้น
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีความรู้ความเข้าใจตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางสาธารณสุข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา 2. มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล แยกแยะ จัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านสาธารณสุขรวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้ ● 3. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ส่งผลต่อ งานด้านสาธารณสุขสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปรายในกลุ่มย่อยของนักศึกษา การทำงานรายกลุ่ม การทำงานรายบุคคล การวิเคราะห์ โฆษณาที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้บริโภค โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และการใช้ Student Center เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการ คွ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข - นำเสนองานรายกลุ่ม - เนื้อหาในรายงานกลุ่ม - เอกสารงานรายบุคคล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ● 2. มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้าน

<p>สาธารณสุขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีทักษะในการพัฒนาตนเองและใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4. สามารถศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสาธารณสุข
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่สำรวจตลาดหาข้อมูลเรื่องความปลอดภัยและปัญหาของผู้บริโภคในตลาดนั้น แล้วให้นักศึกษาเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - มอบหมายงานรายบุคคลเช่น การหาข่าวหรือบทความเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข แล้วระบุวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น - การทดสอบหาสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารของโรงอาหารในมหาวิทยาลัย - การสำรวจสุขภาพอาหารในโรงอาหารของมหาวิทยาลัย
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งการทดสอบย่อยโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันด้านการคุ้มครองผู้บริโภคหรือวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขที่มีผลกระทบต่อสังคม</p> <p>รายงานรายกลุ่ม รายงานรายบุคคล</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีภาวะผู้นำและผู้ตามสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ● 2. ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ● 3. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความสามารถในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อมเป็นผู้ริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้สถานการณ์ทั้งส่วนรวมและส่วนตน พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งส่วนตัวและของกลุ่ม ● 5. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการและบุคคลอื่นๆได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่สำรวจตลาดหาข้อมูลเรื่องความปลอดภัยและปัญหาของผู้บริโภคในตลาดนั้น แล้วให้นักศึกษาเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายบุคคลเช่น การหาข่าวหรือบทความเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข - การทดสอบหาสารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารของโรงอาหารในมหาวิทยาลัย - การสำรวจสุขภาพิบาลอาหารในโรงอาหารของมหาวิทยาลัย
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ - พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องกันอย่างสร้างสรรค์ ● 3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ 4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
<p>6. ทักษะในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน</p>
<p>6.1 ทักษะการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชนที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้คำแนะนำ/ ดำเนินการในการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพประชาชนที่มารับบริการในองค์กร/หน่วยงานด้านสาธารณสุขชุมชน 2. สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมาย 3. สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>สอนโดยการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานบริการสาธารณสุขของภาครัฐ</p>

6.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสาธารณสุขของภาครัฐ
รูปเล่มรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสาธารณสุขของภาครัฐ
พฤติกรรมผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสาธารณสุขของภาครัฐ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
2	แนวคิดเกี่ยวกับงานคุ้มครอง ผู้บริโภค	3	บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
3	การจัดการองค์การของงานคุ้มครอง ผู้บริโภค	3	บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
4	มาตรฐานและความปลอดภัย ในการบริโภค - ด้านอาหาร - ด้านยา	3	บรรยายโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
5	มาตรฐานและความปลอดภัยในการ บริโภค - ด้านสารเสพติด - ด้านเครื่องสำอาง - ด้านวัตถุอันตราย	3	บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
6	มาตรฐานและความปลอดภัยในการ บริโภค - ด้านเครื่องมือแพทย์	3	บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ด้านบริการทางการแพทย์และ สาธารณสุข			
7	กิจกรรมการเฝ้าระวังในงานคุ้มครอง ผู้บริโภค - ความหมายและความสำคัญ	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - วางแผนการลงพื้นที่เพื่อ ฝึกกิจกรรมเฝ้าระวังงาน คุ้มครองผู้บริโภคทาง สาธารณสุข	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
8	กิจกรรมการเฝ้าระวังในงานคุ้มครอง ผู้บริโภค - การดำเนินกิจกรรมการเฝ้าระวัง	3	- ลงฝึกปฏิบัติกิจกรรมการ เฝ้าระวังในพื้นที่ที่ผู้เรียน พิจารณาเลือกลงฝึกปฏิบัติ - ทดสอบการปนเปื้อนของ สารเคมีในอาหาร ที่สุ่มเก็บ ตัวอย่าง - เขียนรายงานและนำเสนอ กิจกรรมการเฝ้าระวัง พร้อม ทั้งเสนอแนะวิธีการ แก้ปัญหา	
	สอบกลางภาค			
9	ระบบข้อมูลข่าวสารในการคุ้มครอง ผู้บริโภค	3	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - ให้ค้นคว้าข่าวสารหรือ บทความที่เกี่ยวกับการ คุ้มครองผู้บริโภค แล้วนำมา อภิปราย	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
10	พระราชบัญญัติการคุ้มครอง ผู้บริโภค	3	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - อภิปรายกลุ่ม	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
11	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภค	3	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
12	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	อ.ขวัญศิริ ทองพูน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป - สืบค้นบทความวิชาการ เกี่ยวกับงานวิจัยการ คุ้มครองผู้บริโภค - อภิปรายกลุ่ม	
13	การบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพ - ด้านอาหาร - ด้านยา - ด้านสารเสพติด - ด้านเครื่องสำอาง	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
14	การบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพ - ด้านวัตถุอันตราย - ด้านเครื่องมือแพทย์ - ด้านบริการทางการแพทย์และ สาธารณสุข	3	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
15	สรุปบทเรียน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป - เขียนแผนผังความคิดเรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภคทาง สาธารณสุข	อ.ขวัญศิริ ทองพูน
	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.5 2.1,2.3 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 40%
2	1.1-1.5 2.1,2.3 4.1 -4.3, 4.5 5.3	การทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ประเด็น และอภิปรายเกี่ยวกับงานด้าน คุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ การทำงานรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.5 3.2 4.1 -4.3, 4.5 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ Curriculum mapping

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ การสื่อสาร				ทักษะในการ ปฏิบัติด้าน สาธารณสุข ชุมชน		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
4073304 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 4073304 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชาหน่วยที่ 1 - 7 การบริหารงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>

สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชาหน่วยที่ 8 - 14 การบริหารงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2542). **ข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, สำนักงาน. (2541). **คู่มือผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ: พีพี บางกอก พรินท์ติ้ง.

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, สำนักงาน. (2541). **สคบ.กับการคุ้มครองผู้บริโภค**. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค.

สมฤทธิ์ อินทราทิพย์. (2529). **สุขภาพผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

สุพัฒน์ วีระเวชเจริญชัย. (2530). **สุขภาพผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตของผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ

ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำสาขาวิชา ทางกรเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในรายวิชาในปลายภาคเรียน มีผลการประเมินรายวิชา 3.51 ขึ้นไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข